

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานการใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน.ตำบล สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน.ตำบล

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน.ตำบล

ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน.ตำบล สามารถอธิบายได้ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
หญิง	1	14.30
ชาย	6	85.70
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7</b>	<b>100.00</b>
<b>อายุ</b>		
อายุ 15-20 ปี	0	0
อายุ 21-30 ปี	0	0
อายุ 31-40 ปี	3	42.90
อายุ 41-60 ปี	4	57.10
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี	5	71.40
ปริญญาโท	2	28.60
ปริญญาเอก	0	0
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7</b>	<b>100.00</b>
<b>ตำแหน่ง</b>		
ครู กศน. ตำบล	5	71.40
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	2	28.60
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.70 เป็นชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 มีช่วงอายุอายุ 41-60 ปี มากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.10 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านกายภาพ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ขนาดรูปเล่ม	2 (28.60 %)	4 (71.40 %)	1 (14.30 %)	0	0
2	ขนาดตัวอักษร	0	6 (85.70 %)	1 (14.30 %)	0	0
3	จำนวนหน้า	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
4	จำนวนตอน	1 (14.30 %)	5 (71.40 %)	1 (14.30 %)	0	0
5	ภาพปก	6 (85.70 %)	1 (14.30 %)	0	0	0
6	ภาพประกอบ	5 (71.40 %)	1 (14.30 %)	1 (14.30 %)	0	0
7	สีสันทัน	2 (28.60 %)	4 (57.10 %)	1 (14.30 %)	0	0
8	การจัดหน้าหนังสือ	4 (57.10 %)	1 (14.30 %)	2 (28.60 %)	0	0
9	ความสะดวกในการนำไปใช้	6 (85.70 %)	1 (14.30 %)	0	0	0

จากตารางที่ 5 พบว่าครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีความคิดเห็นว่าคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านกายภาพ ในเรื่องของขนาดรูปเล่มของคู่มือมีความเหมาะสมระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 71.40 สำหรับขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสมระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.70 และจำนวนหน้ามีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 ในส่วนของจำนวนตอนมีความเหมาะสมระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 71.40 และภาพปกมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.70 สำหรับภาพประกอบมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.40 และสีสันทันของคู่มือมีความเหมาะสมระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 57.10 ในส่วนของการจัดหน้าหนังสือมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 และความสะดวกในการนำไปใช้มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.70

**ตารางที่ 6** แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านองค์ประกอบทั่วไป

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	คำนำ	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
2	คำแนะนำการใช้คู่มือ	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
3	โครงสร้างคู่มือ	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
4	บรรณานุกรม	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0

จากตารางที่ 6 พบว่าครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีความคิดเห็นว่าคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านองค์ประกอบทั่วไป ในเรื่องของการเขียนคำนำมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 ส่วนคำแนะนำการใช้คู่มือมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 และโครงสร้างคู่มือมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 รวมทั้งบรรณานุกรมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านเนื้อหา

.ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	โครงสร้างของตอน	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	0	0
2	ความครบถ้วนของเนื้อหา	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
3	ความถูกต้องของเนื้อหา	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	0	0
4	ความยากง่ายของเนื้อหา เหมาะสมกับผู้ศึกษา	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
5	การจัดลำดับของเนื้อหา	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	0	0
6	ความเข้าใจง่ายของเนื้อหา	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
7	ปริมาณเนื้อหา	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
8	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ได้	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
9	ความทันสมัยของเนื้อหา	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0

จากตารางที่ 7 พบว่าครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีความคิดเห็นว่าคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านเนื้อหา ในเรื่องของโครงสร้างของตอนมีความเหมาะสมระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.90 สำหรับความครบถ้วนของเนื้อหาที่มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 ในส่วนของความถูกต้องของเนื้อหาที่มีความเหมาะสมระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.90 และความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับผู้ศึกษามีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 สำหรับการจัดลำดับของเนื้อหาที่มีความเหมาะสมระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.90 และความเข้าใจง่ายของเนื้อหาที่มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 ส่วนปริมาณเนื้อหาที่มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 รวมทั้งเนื้อหาสามารถนำไปใช้ได้มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 และความทันสมัยของเนื้อหาที่มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านภาษา

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สำนวนภาษา	5 (71.40 %)	2 (28.60 %)	0	0	0
2	ความถูกต้องของภาษา	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
3	ความกระชับของภาษา	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
4	ความยากง่ายของภาษา เหมาะสมกับผู้ศึกษา	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	0	0

จากตารางที่ 8 พบว่าครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านภาษา ในเรื่องของสำนวนภาษามีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.40 และความถูกต้องของภาษามีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 สำหรับความกระชับของภาษามีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.60 และความยากง่ายของภาษาเหมาะสมกับผู้ศึกษามีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้  
อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านกิจกรรมภายในคู่มือ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมที่ 1 แหล่งเรียนรู้ วิถีพุทธ	4 (57.10 %)	3 (42.90 %)	0	0	0
2	กิจกรรมที่ 2 แหล่งเรียนรู้ เชิงวัฒนธรรมพื้นบ้าน	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
3	กิจกรรมที่ 3 แหล่งเรียนรู้ การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3 (42.90 %)	4 (57.10 %)	0	0	0
4	กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้ ด้านการเกษตรพอเพียง	4 (57.10 %)	3 (42.90 %)	0	0	0
5	กิจกรรมที่ 5 แหล่งเรียนรู้ ด้านอาชีพจักสานลาย ท้องถิ่น	1 (14.30 %)	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	0	0
6	กิจกรรมที่ 6 แหล่งเรียนรู้ ด้านการแปรรูปอาหาร พื้นบ้าน	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	0	0
7	กิจกรรมที่ 7 แหล่งเรียนรู้ ด้านเกษตรธรรมชาติ	4 (57.10 %)	3 (42.90 %)	0	0	0
8	กิจกรรมที่ 8 แหล่งเรียนรู้ ด้านการปศุสัตว์	2 (28.60 %)	4 (57.10 %)	1 (14.30 %)	0	0
9	กิจกรรมที่ 9 แหล่งเรียนรู้ ด้านการออมชุมชน	2 (28.60 %)	4 (57.10 %)	1 (14.30 %)	0	0
10	กิจกรรมที่ 10 แหล่งเรียนรู้ ด้านอนุรักษ์กระบือสวยงาม	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	กิจกรรมที่ 11 แหล่งเรียนรู้ ด้านห้องสมุดมีชีวิตใน โครงการด้วยรักและ ห่วงใย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
12	กิจกรรมที่ 12 แหล่งเรียนรู้ ด้านการทอผ้าฝ้ายพื้นบ้าน	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0

จากตารางที่ 9 พบว่าครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีความคิดเห็นว่าคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบลด้านกิจกรรมภายในคู่มือ ในกิจกรรมที่ 1 แหล่งเรียนรู้วิถีพุทธมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 2 แหล่งเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมพื้นบ้านมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 3 แหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวโดยชุมชนมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรพอเพียงมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 5 แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพจักสานลายท้องถิ่นมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 6 แหล่งเรียนรู้ด้านการแปรรูปอาหารพื้นบ้านมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 กิจกรรมที่ 7 แหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรธรรมชาติมีความเหมาะสมระดับมากที่สุดร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 8 แหล่งเรียนรู้ด้านการปศุสัตว์มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 9 แหล่งเรียนรู้ด้านการออมชุมชนมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 10 แหล่งเรียนรู้ด้านอนุรักษ์กระบือสวยงามมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมที่ 11 แหล่งเรียนรู้ด้านห้องสมุดมีชีวิตในโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 และกิจกรรมที่ 12 แหล่งเรียนรู้ด้านการทอผ้าฝ้ายพื้นบ้านมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90

ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้  
อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านคุณภาพของคู่มือ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	โครงสร้างของกิจกรรม	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
2	รูปแบบกิจกรรมมีความ สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหา	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	0	0
3	ลำดับขั้นตอนการจัด กิจกรรมเหมาะสม	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
4	กิจกรรมมีความเป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
5	ความยากง่ายของกิจกรรม เหมาะกับนักศึกษา	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	0	0
6	สื่อ และอุปกรณ์เหมาะสม กับกิจกรรม	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0

จากตารางที่ 10 พบว่าครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีความคิดเห็นว่าคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านคุณภาพของคู่มือ ในเรื่องของโครงสร้างของกิจกรรมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 สำหรับรูปแบบกิจกรรมมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหาที่มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 และลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมเหมาะสมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 ในส่วนกิจกรรมมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 ความยากง่ายของกิจกรรมเหมาะกับนักศึกษามีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 และสื่อ อุปกรณ์เหมาะสมกับกิจกรรมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90



ตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้  
อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านความเหมาะสมของคู่มือ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาในบทเรียน	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
2	กิจกรรมมีเนื้อหา สาระที่เป็นประโยชน์	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
3	เนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
4	กิจกรรมมีความแปลกใหม่น่าสนใจ	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
5	กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	0	0
6	กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และหวงแหนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
7	กิจกรรมวิชาการส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมของท่าน	4 (57.10 %)	1 (14.30 %)	2 (28.60 %)	0	0
8	กิจกรรมมีความสนุกสนาน	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	3 (42.90 %)	0	0
9	กิจกรรมช่วยทำให้รู้ถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	4 (57.10 %)	1 (14.30 %)	2 (28.60 %)	0	0
10	สื่อประกอบกิจกรรมมีความเหมาะสม	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	1 (14.30 %)	0

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ/คน)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	สื่อประกอบกิจกรรมมีความเพียงพอ	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
12	เวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม	3 (42.90 %)	2 (28.60 %)	2 (28.60 %)	0	0
13	ความรู้จากกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0
14	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในภาพรวม	4 (57.10 %)	2 (28.60 %)	1 (14.30 %)	0	0

จากตารางที่ 11 พบว่าครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีความคิดเห็นว่าคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ด้านการจัดกิจกรรม ในเรื่องของกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาในบทเรียนมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมมีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 เนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 กิจกรรมมีความแปลกใหม่ น่าสนใจมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และหวงแหนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นผ่านสื่อที่หลากหลายมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมวิชาการส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมของท่านมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 กิจกรรมมีความสนุกสนานมีความเหมาะสมระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.90 กิจกรรมช่วยให้รู้ถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 สื่อประกอบกิจกรรมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.90 เวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 42.90 ความรู้จากกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10 และความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.10

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล**

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล ดำเนินการ โดย

1. การทดสอบก่อนและหลังใช้คู่มือของครู กศน. ตำบล และครู ศูนย์การเรียนชุมชน เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการก่อนและหลังใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล

2. การทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 12 กิจกรรม ของนักศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู กศน. ตำบลโดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล

สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 12-13 ดังนี้

**ตารางที่ 12** แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนก่อนและหลังใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล และครูศูนย์การเรียน	คะแนนการทดสอบ คะแนนเต็ม (20 คะแนน)		ผลการพัฒนา
	คะแนนก่อนใช้คู่มือ	คะแนนหลังใช้คู่มือ	
1	10.00	15.00	เพิ่มขึ้น
2	12.00	16.00	เพิ่มขึ้น
3	14.00	18.00	เพิ่มขึ้น
4	9.00	14.00	เพิ่มขึ้น
5	10.00	16.00	เพิ่มขึ้น
6	11.00	19.00	เพิ่มขึ้น
7	13.00	16.00	เพิ่มขึ้น
<b>เฉลี่ย</b>	<b>11.28</b>	<b>16.28</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล พบว่าครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนชุมชนมีผลคะแนนก่อนใช้คู่มือเฉลี่ย 11.28 และมีผลคะแนนหลังใช้คู่มือเฉลี่ย 16.28 ซึ่งมีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นทุกคน ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่าคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบลมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาใช้เป็นคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับ ครู กศน. ตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู กศน. ตำบล และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล

ที่	กิจกรรม	คะแนนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม		คะแนนหลังเข้าร่วมกิจกรรม		t	Sig
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
		1	แหล่งเรียนรู้วิถีพุทธ	10.70	2.05		
2	แหล่งเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมพื้นบ้าน	11.52	1.12	12.40	1.63	37.472*	.000
3	แหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวโดยชุมชน	10.15	1.28	14.76	1.40	35.671*	.000
4	แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรพอเพียง	11.23	1.24	15.52	1.63	38.425*	.000
5	แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพจักสานลายท้องถิ่น	9.82	0.98	13.25	1.43	36.533*	.000
6	แหล่งเรียนรู้ด้านการแปรรูปอาหารพื้นบ้าน	12.01	1.38	16.22	1.67	39.456*	.000
7	แหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ	11.16	1.48	15.07	1.52	36.451*	.000
8	แหล่งเรียนรู้ด้านการปศุสัตว์	10.89	1.63	16.01	1.66	38.024*	.000
9	แหล่งเรียนรู้ด้านการออมชุมชน	9.52	1.55	15.38	1.47	38.066*	.000
10	แหล่งเรียนรู้ด้านอนุรักษ์กระบือสวยงาม	10.72	1.84	16.39	1.66	39.057*	.000
11	แหล่งเรียนรู้ด้านห้องสมุดมีชีวิตในโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	11.25	1.65	15.74	1.52	36.410*	.000
12	แหล่งเรียนรู้ด้านการทอผ้าฝ้ายพื้นบ้าน	10.26	1.57	16.41	1.63	37.532*	.000
<b>เฉลี่ย</b>		<b>10.76</b>	<b>1.48</b>	<b>15.20</b>	<b>1.58</b>	<b>37.414*</b>	<b>.000</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่าผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 12 กิจกรรมในมือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบล มีค่าคะแนนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม เฉลี่ย เท่ากับ 10.76 และมีค่าคะแนนหลังเข้าร่วมกิจกรรม เฉลี่ย เท่ากับ 15.20 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นหลังจากที่ครู กศน. ตำบล ได้นำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สำหรับครู กศน. ตำบลไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05